



LIVRET ACCOMPAGNEMENT

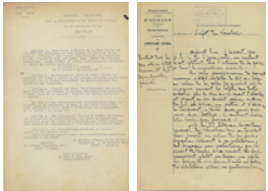
COLLÈGE/LYCÉE

Le VAUCLUSE 1914/1918

Images de GUERRE, images de VIES

PUPITRE 1	DOCUMENTS	THÉMATIQUES	QUESTIONS
		Les feuillets matricules	1. À l'aide des intercalaires entre les feuillets matricule, trouver quelle est la différence entre active, réserve de l'active, territoriale et réserve de la territoriale ? 2. À l'aide des feuillets matricules de Bourgaud et Ladurelle ainsi que de la grille de lecture des feuillets matricule, rédiger une courte biographie d'un de ces deux soldats. Bonus ! Quelles informations peuvent être extraites d'un feuillet matricule et intéresser les historiens ?
PUPITRE 9	DOCUMENTS	THÉMATIQUES	QUESTIONS
		Le boulanger	1. Montrer que l'approvisionnement en farine et en pain est difficile en temps de guerre. 2. Montrer que le pain est une préoccupation quotidienne pour la population. Bonus ! Quels sont les conflits qui peuvent apparaître autour de la fixation du prix du pain ?

PUPITRE 8	DOCUMENTS	THÉMATIQUES	QUESTIONS
 Produire		L'agriculture	1. De quelle année datent ces trois documents ? Que savez-vous à propos de cette année ? 2. Qu'est-ce que le fourrage et pourquoi s'agit-il d'une denrée importante ? Bonus ! Montrer comment les pouvoirs publics tentent de régler la pénurie de fourrage.
PUPITRE 2 ET DÉCOR	DOCUMENTS	THÉMATIQUES	QUESTIONS
 Volontaire		Les engagés volontaires	1. Qui sont les engagés volontaires ? 2. Quels sont les avantages dont ils bénéficient ? 3. Les engagés volontaires étaient-ils uniquement militaires ? Justifiez. Bonus ! A l'aide de la liste d'engagés volontaires d'Orange, montrer l'effet de la mobilisation sur l'engagement des volontaires.
PUPITRE 3	DOCUMENTS	THÉMATIQUES	QUESTIONS
 Au front		Le soldat au front	1. Par quels types de documents (2 attendus) la population du Vaucluse est-elle informée de la vie au front ? 2. En quoi ces deux types de documents sont-ils différents dans les informations qu'ils transmettent ? Bonus ! Quels sont les problèmes que pose une information « officielle » ?
PUPITRE 7 ET DÉCOR	DOCUMENTS	THÉMATIQUES	QUESTIONS
 Travailler		Les femmes et les enfants	1. Quel est le contexte de ces deux documents ? 2. Qu'est-ce que « l'alliance nationale » ? 3. Qu'est-ce que le conseil supérieur de la natalité ? Bonus ! Quels sont les conséquences démographiques de la Première Guerre mondiale ?

PUPITRE 5 ET DÉCOR	DOCUMENTS	THÉMATIQUES	QUESTIONS
		Le soldat en permission	1. Que se passe-t-il le 4 août 1917 ? 2. Les permissionnaires peuvent-ils se rendre librement dans les débits de boisson ? Justifiez. Bonus ! Pourquoi les permissionnaires font-ils l'objet d'une surveillance particulière ?
		Le soldat mort	1. Comment est mort le soldat Pernix ? 2. Comment a-t-il été identifié ? 3. Que signifie la mention « mort pour la France » ?
		Le soldat honoré	Bonus ! Quels sont les critères permettant de définir les « morts pour la France » ?
			1. Quel est le contexte de cet ensemble documentaire ? 2. Quelles sont les différences entre le monument aux morts de Cucuron et celui de Cairanne ? Bonus ! Montrer comment le pouvoir encadre la construction des monuments aux morts.